

L'enseignement à distance au LFM en mars 2020

Comme vous pouvez le constater les modalités d'enseignement à distance se mettent en place avec vos enfants. L'organisation de la semaine respecte l'emploi du temps habituel. L'accès aux leçons ou devoirs se fait toujours par Pronote mais nous utilisons d'autres supports complémentaires. La présentation ci-dessous peut différer selon le support utilisé (tablette, téléphone...)

- **Exemple Pronote** avec la 3^{ème} B dont voici l'emploi du temps : Nous allons suivre le cours de Mme Hamon de mardi 17 mars à 13h40

Time	Monday 16/03	Tuesday 17/03	Wednesday 18/03	Thursday 19/03	Friday 20/03
07h30	3B ESP.2 ESPAGNOL +	TECHNOLOGIE DESSE Y. LABO SVT	DEVOIRS SURVEILLES SALLE 3A L 101 MEZIERE J.	1 ANGLAIS	MATHEMATIQUES GRESH C.
08h20	1 2 3 3B ESP.2 ESPAGNOL			2 MATHEMATIQUES GRESH C.	FRANCAIS GROS M.
09h30	MATHEMATIQUES GRESH C.	NATATION PINCHART M.	HISTOIRE GEOGRAPHIE EMC HAMON T.	SCIENTES PHYSIQUES MEZIERE N. LABO PHYSIQUE	HISTOIRE PHILIPPINE PO M.
10h20	FRANCAIS GROS M.	FRANCAIS GROS M.	FRANCAIS GROS M.	1 2 3 3B non-ANG->ELE	Permanence
11h10		SVT QUERNE A.	1 2 ANGLAIS	1 2 3 3B ESP.2 ESPAGNOL	HISTOIRE GEOGRAPHIE EMC HAMON T.
12h00					
12h50	1 2 3B AP.FR.3 Permanence	1 2 ANGLAIS	3B YDC HVC concertation	1 2 Permanence.2 Permanence	1 2 3 Permanence.2 Permanence
13h40	AP MATHS GRESH C.	HISTOIRE GEOGRAPHIE EMC HAMON T.	EDUCATION MUSICALE THEATRE DE MONTBR...	ARTS PLASTIQUES THEATRE DE MONTBR...	EPS PINCHART M. GYMNASE
14h30				MATH DNL TENART N.	
15h30	3B LFM BAND LFM BAND danica music AUDITORIUM MUSIQUE C113	1 2 WEBER RA WEBER RADIO LECUYER A. [MWEB DATA]	1 2 BRATELLE ATeliers DEVELOPPE... QUERNE A. [MATELIES] LABO PHYSIQUE		
16h20					
17h20					

Travail à faire pour le mardi 17 mars

HISTOIRE GEOGRAPHIE EMC - HAMON
Donné le 11/03 [6 jours]
3B - Rendu par 0/15

Rédiger la lettre de présentation de vous en tant que résistante et de votre groupe à l'aide du dossier. Bien suivre les consignes données dans le document ci joint. Rédiger la lettre sur le document donné dans l'application TEAMS uniquement (pas d'envoi par mail ou par drive).

[dossier résistance.pdf](#)
[Fiche consigne élève.pdf](#)

Fermer

En cliquant sur le crayon, nous avons le travail à faire pour cette séance.

Cela renvoie à un document envoyé sur Teams

Visualisation du cahier de textes

HISTOIRE GEOGRAPHIE EMC - HAMON T.
Le mardi 17 mars 2020 à 13h40

Hist. Thème 3 . Chapitre h1 : refonder la République, redéfinir la République

Pour le 18/03
3B

Le travail est donné pour toute la semaine. Lire le diaporama sur ce nouveau chapitre. Prendre connaissance du travail à faire. (voir programme). Les consignes seront réexpliquées lors de la visio conférence de mercredi.

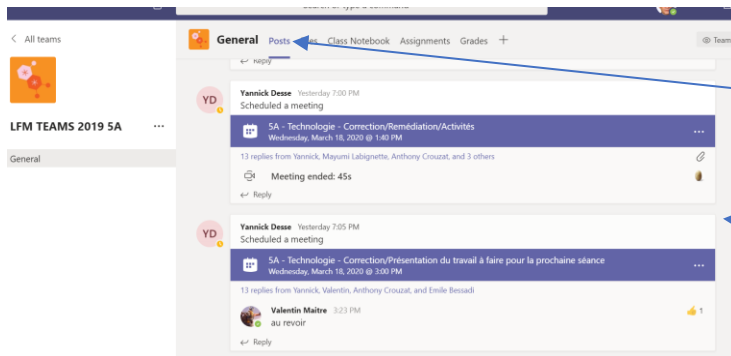
[diaporama élève Refonder la République.pdf](#)
[Programme HG semaine du 17 22 mars.pdf](#)

Fermer

En cliquant sur le cahier, nous avons le travail effectué avec le chapitre en référence

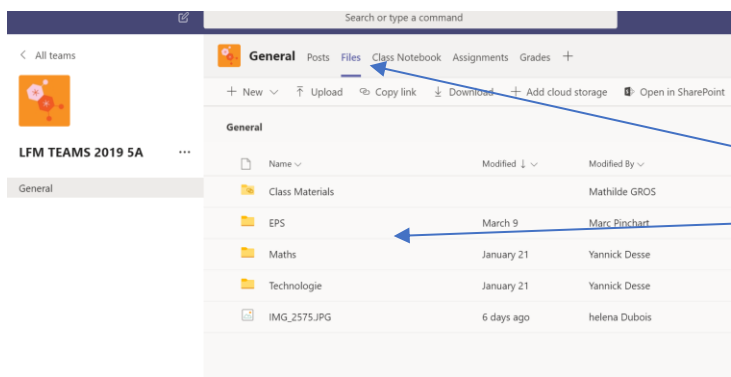
Et le Travail à faire

- Teams est une solution Office dont tous les élèves du LFM disposent. Il permet d'organiser les visioconférences notamment mais aussi de donner du travail. Nous utilisons beaucoup cet outil car il permet de réunir plusieurs enfants sur un même créneau et de sauvegarder les visioconférences sur le drive de chaque élève. Ainsi chaque élève, qu'il ait ou non assisté à une visio peut revenir dessus quand il en a besoin. Chaque élève reçoit des notifications sur son adresse mail avec l'heure de la conférence team qui va débiter.
- Prenons l'exemple de la 5A

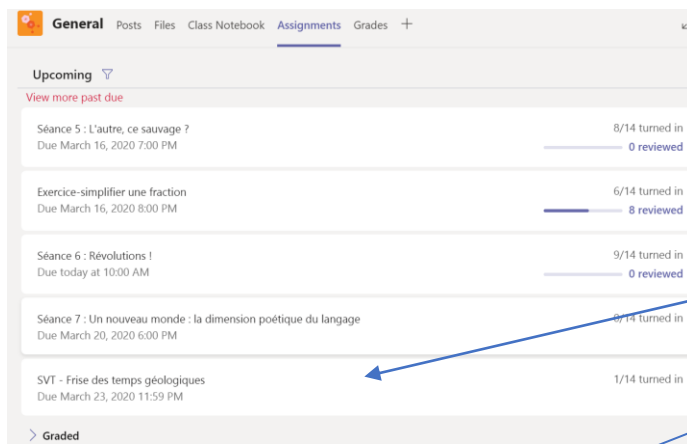


Quand on arrive dans la Team 5A, on tombe sur l'onglet Post qui indique les derniers messages dans cette classe.

M. Desse a programmé des activités

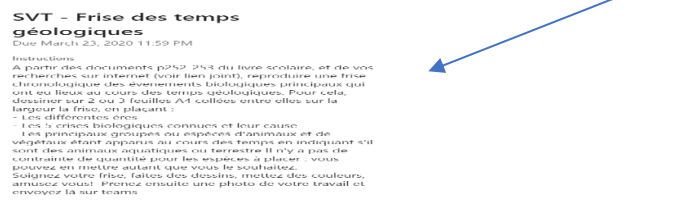


L'onglet Files qui reprend les documents posés par des professeurs selon les disciplines. C'est l'exemple que l'on a vu avec Mme Hamon qui avait déposé des documents sur Teams



L'onglet Assignements donne les devoirs complémentaires à faire par le professeur.

Ce sont les mêmes que ceux donnés sur Pronote



○ Exemple 1 :

En math, M. Champeil a organisé une visio avec sa 1ere spécialité, puis une en Terminale S spé. La 1ere a duré 51 mn pour faire la leçon, la seconde est prévue jeudi 20 mars lui permettra de corriger les exercices et d'introduire une nouvelle formule.

Paul-Alain Champeil Yesterday 6:14 PM
Scheduled a meeting

Maths : Première spé- visio 1
Wednesday, March 18, 2020 @ 10:20 AM

New 12 replies from Paul-Alain

Meeting ended: 1m 32s

← Reply

TS-Spé-Visio 1 ended: 51m 23s

← Reply

Paul-Alain Champeil 10:05 AM
Vérification des exercices
Introduction de la formule du produit scalaire à partir de la norme

Maths-TS-Spé-Viso 2
Friday, March 20, 2020 @ 10:30 AM

New 5 replies from Paul-Alain

○ Exemple 2 : Mme Gros en 5^{ème} A à travaillé sur les dictées des élèves et leurs enregistrements audio

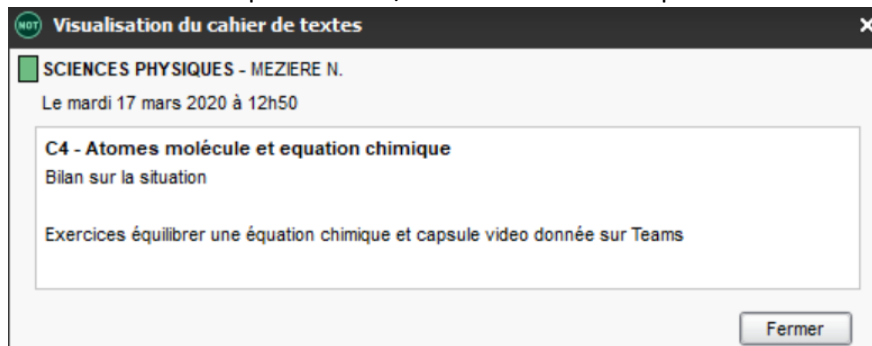
Mathilde GROS Monday 8:54 PM
Consigne : présenter les dictées
présenter la séance 5

Discussion à partir de vos enregistrements audio.

Vérification des dictées et du travail réalisé lors de la séance 5 + enregistrement audio
Wednesday, March 18, 2020 @ 8:30 AM

- Nous nous appuyons également screencast o matic qui est support de présentation en ligne très pédagogique souvent utilisé par les sciences ou les maths. Le professeur enregistre ses copies d'écran qu'il peut commenter, modifier en ligne par exemple.

- Nous utilisons les capsules vidéo/audio avec un retour parfois demandé sous ce format



- Nous maintenons les devoirs écrits car il nécessite un temps de concentration plus long en faisant appel à la réflexion, la construction d'une argumentation, l'application des règles de grammaire ou d'orthographe (toute langue confondue).

Comment l'aider à s'organiser ? Un emploi du temps qui est exactement le même que le sien sur Pronote va être mis sur Team (car il peut évoluer). Il reprend par discipline, le temps consacré à une visio et des devoirs. Le but est de l'aider à s'organiser mais aussi à définir des créneaux où les équipements informatiques peuvent être disponibles pour le reste de la famille. Il permet de partager dans l'équipe pédagogique le temps d'exposition aux outils numériques pour diversifier les supports d'apprentissage.

6B

• New! C

	<u>Lundi</u>	<u>mardi</u>	<u>mercredi</u>	<u>jeudi</u>	<u>vendredi</u>
7h30	EIST Visio non <u>Exercice</u> : 30/45 mn Explications portant sur le téléversement de documents sur la plateforme Teams. Explications portant sur l'enregistrement au format <u>pdf</u> de divers documents. Présentation d'une application pour scanner au format <u>pdf</u> des documents. Podcast	Français Leçon et exercices sur le passé simple 30 mn	Français Visio de 20 mn prise de contact vérification de la poésie et des dictées	EIST 1ère heure : Visio 15/20 mn Exercice 30 mn 2ème heure : Visio 15/20 mn Exercice 30 m	EIST Visio 15/20 m Exercice 30 mn
8H20			Anglais Look at <u>samples</u> of Edward <u>Leary's</u> limericks on <u>Youtube</u> and Google <u>with specific</u> sites. NO VISIO.		FLE-ANG+ Visio mn Exercice mn À la demande des élèves pour accompagner
9H30			Natation ou activité sportive pour 40 mn à pratiquer chez soi	Maths Visio 10 mn Explication du cours + quelques exercices	

Et moi en tant que parent ? : Rien ne change vraiment hormis suivre sa journée et son déroulé sur Pronote avec lui, lui mettre à disposition un support numérique, l'aider à se connecter et le laisser faire son travail. C'est aussi veiller à équilibrer les temps de travail et les temps de repos ou détente.

Pourquoi avoir mis tant de temps pour les visioconférences et supports numériques ? : Si le numérique apparaît très ludique et innovant, il montre aussi rapidement ses limites (concentration longue sur une tâche...). Les lycées français AEF de Chine nous ont également fait part de leur retour pas toujours positif sur du plus long terme. Le support numérique n'est pas une vérité pédagogique en soi, c'est un support différent et le travail scolaire est toujours la confrontation de ses connaissances, compétences,

représentations avec la réalité et les savoirs savants. Notre culture française et par conséquent notre système éducatif (programme) est basé sur l'écrit, la réflexion, le regard critique, c'est aussi ce qui fait sa renommée. C'est comme cela qu'on évalue les enfants en France tous les jours, c'est toujours la forme privilégiée de nos examens. C'est aussi comme cela que l'on forme nos enseignants qui ont fait preuve d'un engagement hors du commun et d'innovation. Restons conformes à nos valeurs et nos principes qui font toute la grandeur du système éducatif français.

Et s'il est difficulté ? Il peut toujours contacter son enseignant via le chat de team pour sa classe, via email également.

A-t-il quelqu'un à qui parler ? Oui notre psychologue scolaire Adélaïde Lefevre tient des permanences et a donné son numéro de téléphone pour tous ceux (enfants comme parents) qui voudraient la contacter par Whatapps. Nous avons diffusé via facebook des recommandations à votre intention.

Les assistants d'éducation (Lei pour les 6è/5è, Joelle pour les 4è/3è et David pour le lycée) et Mme Chauveau, la CPE peuvent également être des relais pour vos enfants. Ils sont répartis par niveaux et chaque enfant peut leur écrire directement pour leur faire part de difficultés personnelles, scolaires ou autres. Ils sont les liens habituels entre vos enfants et ce qui se passe dans la vie de l'école. Ils contactent également les élèves qui ne se manifestent pas trop, qui ont du mal à récupérer leurs devoirs...

Mon enfant est au pôle EBEP (à besoin particulier), que faites-vous pour lui ?

M. Sery pour le primaire et Mme Hamon pour le secondaire sont les professeurs référents EBEP pour ces élèves avec notre psychologue. Ils accompagnent les équipes enseignantes sur l'adaptation des supports pour votre enfant. N'hésitez pas à faire remonter d'éventuelles difficultés.

Que penser des différents supports de classe sur internet ?

Ils ne datent pas d'aujourd'hui ou de la situation du Covid19, certains peuvent être très bien, d'autres sont de moins bonne qualité. Mais dans le fond le travail est donné par les professeurs qui connaissent bien chacun des enfants avec les supports adaptés et pour un temps donné. Il n'est pas nécessaire d'en ajouter plus.

Profitez de ces moments pour cuisiner avec vos enfants, c'est une bonne occasion de se distraire et de faire des maths en même temps. Les jeux de société sont aussi l'occasion de se changer les idées en famille tout en apprenant. Enfin essayer de vous aérer l'esprit comme le corps en sortant à proximité, cela peut être l'occasion de dessiner ce qu'on observe depuis son balcon ou son jardin...

Et les conseils de classe ? :

Ils se tiendront aux dates prévues mais en distanciel. Nous avons prévu un échange avec les équipes pédagogiques de chaque classe pour faire le bilan de chaque élève, comme d'habitude. Les parents et élèves représentants sont invités à nous faire remonter leur questions qui seront traitées.

Et pour les examens ?

La situation est aujourd'hui la même en France. Le ministère de l'éducation nationale suit cette situation avec beaucoup de sérieux. Les élèves ne seront pas pénalisés par cette situation et des adaptations seront trouvées pour tous. Mme Audigier, PRIO continue d'assurer la suivi de l'orientation de tous nos élèves.