

L'Orthopédagogie

Un service d'aide aux élèves du LFM !

Pour aider un enfant dans ses apprentissages, l'enseignant utilise différents moyens : explications individuelles, rencontre en APC, etc. Si, malgré ces démarches, les besoins persistent, il consulte les membres du Pole EBEP.
Un PPRE est mis en place pour officialiser les adaptations et les aménagements, en collaboration avec les parents.
L'intervention de l'orthopédagogue peut être nécessaire dans certains cas.



L'orthopédagogue fait en sorte que l'élève :

- prenne conscience de ses forces et de ses faiblesses pour qu'il construise son sentiment de compétence et sa notion de l'effort ;
- trouve plus facile ce qu'il trouve difficile à l'école (tâche significative et selon ses intérêts, ses forces et son profil d'apprentissage) ;
- utilise des stratégies pour lire, écrire, raisonner, mémoriser, organiser, planifier ou réviser afin de palier ses difficultés ;
- puisse transférer ses connaissances en contexte de tâche complexe.

Les tâches de l'orthopédagogue :

1

PRÉVENTION

Mener une observation en classe ou en petit-groupe pour assurer le repérage des facultés d'apprentissage de tous les élèves du LFM.

2

EVALUATION

Identifier les forces et les besoins selon la nature des difficultés ; émettre des recommandations selon le style d'apprentissage.

3

INTERVENTION

Intervenir en classe ou en individuel, selon un objectif et un temps déterminés, pour amener l'élève à utiliser des stratégies compensatoires.



Qui est l'orthopédagogue

Un professionnel dans le domaine des stratégies d'apprentissage, qui travaille auprès des élèves qui ont besoin d'un accompagnement plus personnalisé.



Avec qui

Pratique avec des élèves du primaire, du collège et du lycée. Agit en partenariat avec les enseignants, les spécialistes et la direction ainsi qu'en collaboration avec les parents



Que fait l'orthopédagogue au LFM

Aide l'apprenant à vivre des situations de réussite en palliant ses difficultés.