LYCÉE FRANÇAIS DE MANILLE

RECRUTEMENT des contrats locaux

Psychologue scolaire – Temps partiel

Le Lycée français de Manille (LFM) est une des deux composantes de l'Eurocampus (European International School avec la GESM- German European School of Manila), qui accueille environ 500 étudiants âgés de 3 à 18 ans.

Situé à Parañaque City (Metro Manila), le Lycée Français de Manille promeut l'excellence académique tout en développant l'esprit critique et l'autonomie de l'élève. Le LFM est un établissement conventionné du réseau AEFE qui comprend 550 établissements scolaires français dans 137 pays à travers le monde.

L'enseignement se fait de la TPS/PS (toute Petite Section/Petite Section) à la Terminale.

Dans un contexte d'enseignement en distanciel depuis mars 2020 en raison de l'épidémie de Covid 19, le rôle de psychologue scolaire est essentiel pour renforcer le bien-être des élèves, permettre un meilleur dépistage et prévenir décrochage et échec scolaire.

Statut proposé

Le recrutement proposé est un **CONTRAT LOCAL** de droit philippin.

Salaires & bénéfices liés au poste

- Contrat à durée déterminée et à temps partiel pour l'année scolaire 2021-2022
- Salaire sur 13 mois en fonction du diplôme et de l'expérience
- Prise en charge du visa de travail par l'établissement
- Participation aux assurances santé et rapatriement

Psychologue scolaire (H/F) – temps partiel

Missions principales :

En collaboration avec le personnel éducatif, la direction du lycée, les infirmières et les familles, le psychologue scolaire a un rôle d'écoute, soutien, dépistage, orientation à destination des élèves du lycée français de Manille pour le primaire et le secondaire.

Le psychologue exerce son métier dans le respect des principes déontologiques et éthiques de la profession réglementée de psychologue. Il mobilise son expertise au service de la prise en compte du développement psychologique, cognitif et social des élèves pour assurer leur parcours de réussite. Il apporte aux familles ainsi qu'aux équipes pédagogiques et éducatives un éclairage spécifique sur les élèves. Lorsque les circonstances l'exigent, il participe aux initiatives mises en place dans le cadre de gestion des situations de crise. Il contribue ainsi à favoriser une approche bienveillante de l'École.

Sa mission est d'agir en faveur du bien-être psychologique et de la socialisation des élèves pour faciliter l'acquisition de leurs apprentissages, et de participer à la prévention des risques de désinvestissement scolaires. Il favorise ainsi par son expertise la réussite scolaire de tous les élèves.

Sa mission est également de contribuer à créer les conditions d'un équilibre psychologique des élèves favorisant leur réussite et leur investissement scolaires. Il porte une attention particulière aux élèves en difficulté ou donnant des signes de souffrance psychologique. Il participe également à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire.

Le psychologue apporte son aide à l'analyse de la situation particulière des élèves en liaison étroite avec les familles et les enseignants. Il s'appuie sur des outils et des méthodes spécifiques, adaptés à la situation de chaque élève : entretiens, observations, bilans, etc.

Membre de l'équipe pédagogique, il élabore avec eux les projets d'aides spécialisées pour les élèves en difficulté d'apprentissage et en situation de handicap. Il contribue ainsi à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation de mesures d'aide individuelle ou collective des élèves : plans d'accompagnement personnalisés, projets personnalisés de scolarisation.

Dans ce cadre, les principales activités sont :

- L'accueil des élèves au « Point Ecoute » sur des plages horaires définies soit en libre accès, soit sous la forme de prise de RDV
- La rencontre avec un élève et/ou la réalisation de bilan sur demande des enseignants
- La conduite d'observations dans les classes
- Le contact avec les parents (échanges téléphoniques ou RDV) et l'animation de cafés-parents en fonction des situations
- Le suivi psychologique en fonction des demandes de l'école
- Le travail de réseau avec les intervenants et ressources extérieures (hôpitaux, centres psychologiques, ressources via internet…)
- L'organisation de campagnes de prévention au sein du lycée avec information aux parents
- L'organisation de réunions avec le personnel autour de la problématique particulière d'un enfant ou d'une problématique plus globale (les dys, le décrochage scolaire…).

Le psychologue exerce ses fonctions à temps partiel au LFM et est placé directement sous l'autorité du chef d'établissement.

Profil

Le LFM recherche un psychologue de formation, ayant une bonne connaissance du système éducatif, du fonctionnement d'une école, et de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent.

Les aptitudes suivantes sont également attendues : une bonne capacité d'observation, un esprit d'analyse, une capacité à évaluer les situations et à faire preuve de discernement dans le partage d'informations personnelles de l'enfant.

Disponibilité, investissement dans la mission, adaptabilité aux situations, écoute et empathie seront des atouts pour le poste.

Un bon niveau d'anglais est indispensable.

Le dossier, à adresser à recrutement@lfmanille.ph, doit être rédigé en français (lettre de motivation, CV, 2 lettres de référence récentes). Le dossier comprendra la copie des derniers diplômes universitaires, du passeport et du livret de famille ainsi qu'un extrait de casier judiciaire.